



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توانبخشی گروه آموزشی: فیزیوتراپی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی-فیزیوتراپی

نام درس: اصول توانبخشی و فیزیوتراپی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۱۱-۱۲

مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: حدود ۲۵ مسئول درس: دکتر هلاکو محسنی فر مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر هلاکو

محسنی فر

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی با فیزیوتراپی می تواند در جهت دهی و علاقه دانشجویان برای مطالعه مفید باشد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

اهداف کلی بر اساس طبقه بندی بلوم:

- شناختی: دانشجو باید بتواند تعاریف رشته های توانبخشی و فیزیوتراپی و اصول و اهداف توانبخشی را بشناسد.
- روان حرکتی: دانشجو باید بتواند استفاده اولیه از مدالیته های الکتروتراپی و حرکات تمرین درمانی را بطور ساده و حرکات جابجایی با عصا را بطور عملی انجام دهد.
- عاطفی: مشارکت فعال و علاقمندی دانشجو با مثالهای بالینی و اجتماعی از مباحث توانبخشی و فیزیوتراپی و مشارکت در بحث گروهی افزایش یابد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

در پایان دوره دانشجو می تواند:

در حیطه شناختی:

- .. تعاریف رشته فیزیوتراپی و سایر رشته های توانبخشی و تفاوت آن با رشته های پزشکی را بداند.
 - .. حیطه های مختلف رشته فیزیوتراپی، اهداف فیزیوتراپی را بداند.
 - .. آشنایی با مدالیته های مختلف فیزیوتراپی اعم از الکتروتراپی، تمرین درمانی، درمان دستی را بداند.
- در حیطه روان - حرکتی:
- .. استفاده ابتدایی از مدالیته های مختلف فیزیوتراپی و نحوه انجام تمرینات را به طور ساده بتواند انجام دهد.



شیوه‌های تدریس:

- سخرانی *
- سخرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ *
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- بحث گروهی *
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

از دانشجو انتظار می رود:

- مطالعه درس هر جلسه پیش از ورود به کلاس از روی منابع معرفی شده
- مشارکت در بحث گروهی
- کسب اجازه از استاد برای ضبط صوت و تصویر

وسایل کمک آموزشی:

- ایت برد *
- تخته و گچ
- پروژکتور اسلاید *
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره
- انجام تکالیف ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی *
- پاسخ کوتاه *
- چندگزینه‌ای *
- جور کردنی
- صحیح- غلط *
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

- ✓ Pacllarulo M.A. Introduction to physical therapy, Baltimor: Mosby. Last ed.,
- ✓ Susan B, O'sullivan. Physical Rehabilitation, Davis plus, last ed.,
- ✓ Carolyne kissner, Therapeutic exercise, foundation and techniques. Last ed.,
- ✓ Amrit kaur. Ethics in physiotherapy, last ed.,



✓ اینترنتی

✓ www.wcpt.com, WWW.Apta.com, www.ICFI.com

منابع فارسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	تعریف توانبخشی و رشته‌های آن و تعریف فیزیوتراپی	دکتر محسنی فر
۲	بسط تعریف فیزیوتراپی	دکتر محسنی فر
۳	فیزیوتراپی و حیطه‌های مختلف بیماریها	دکتر محسنی فر
۴	آشنایی مختصر با فیزیوتراپی در بیماریهای ارتوپدی	دکتر محسنی فر
۵	آشنایی مختصر با فیزیوتراپی در بیماریهای نورولوژی، CP، همی پلژی و ضایعات نخاعی	دکتر محسنی فر
۶	آشنایی مختصر با فیزیوتراپی در بیماریهای روماتیسمی، جراحی‌ها، سوختگی، بارداری	دکتر محسنی فر
۷	آشنایی مختصر با فیزیوتراپی در بیماریهای قلبی- عروقی- تنفسی	دکتر محسنی فر
۸	آشنایی مختصر با فیزیوتراپی در اصلاح پوسچر، غربالگری پوسچر در مدارس، صنعت و ارگونومی	دکتر محسنی فر
۹	تعریف اهداف درمان‌های الکتروتراپی	دکتر محسنی فر
۱۰	تعریف اهداف تمرین درمانی و مکانوتراپی	دکتر محسنی فر
۱۱	تعریف اهداف تکنیک‌های اختصاصی و درمان‌های دستی	دکتر محسنی فر
۱۲	آشنایی با مدالیته‌های مختلف الکتروتراپی و تمرین درمانی و وسایل کمکی (عصا و واکر)	دکتر محسنی فر
۱۳	تعریف حوزه‌های مختلف سلامتی و ناتوانی از دیدگاه ICF،	دکتر محسنی فر
۱۴	تعریف اختلال در کارکرد، محدودیت در فعالیت‌ها و موانع مشارکت	دکتر محسنی فر
۱۵	انواع فعالیت‌های روزمره زندگی	دکتر محسنی فر
۱۶	اخلاق حرفه‌ای	دکتر محسنی فر
۱۷	اخلاق حرفه‌ای	دکتر محسنی فر